

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ ПО ПОДГОТОВКЕ И ТИРАЖИРОВАНИЮ ОБУЧАЮЩИХ ФИЛЬМОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ ПРИНЦИПОВ И ИНСТРУМЕНТОВ В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Терминология

Обучающим фильмом является видеоматериал, посвященный реализации приоритетного проекта стратегического развития России «Реформа контрольной и надзорной деятельности» (далее – Реформа), созданный с использованием мультимедийных средств передачи информации (графические материалы, видеоинтервью, презентационные материалы и др.) и разъясняющий ключевые положения Реформы для сотрудников контрольно-надзорных органов.

## 2. Подготовка обучающих фильмов по внедрению новых принципов и инструментов в контрольно-надзорной деятельности

Обучающий фильм по внедрению новых принципов и инструментов в контрольно-надзорной деятельности должен соответствовать актуальной информации о ходе реализации Реформы.

Хронометраж обучающего фильма – не менее 5 минут.

Возможные тематики обучающих фильмов:

- применение риск-ориентированного подхода в КНД (критерии риска, планы проверок с учетом РОП),
- применение чек-листов,
- подготовка публичных мероприятий с бизнесом по обсуждению правоприменительной практики
- применение Стандарта профилактики нарушения обязательных требований
- разработка карт коррупционных рисков
- применение Стандарта кадрового менеджмента
- автоматизация процессов контрольно-надзорной деятельности и создание единой информационной системы;
- успешный опыт реализации проектов Реформы

- иные темы, предусмотренные приоритетным проектом «Реформа контрольной и надзорной деятельности»

К обучающему фильму как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- логическая последовательность изложения вопросов Реформы;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости вопросов Реформы;
- соответствие содержания фильма принципам Реформы, требованиям паспортов проектов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

Элементы обучающих фильмов:

- Интервью руководящего состава контрольно-надзорных органов;
- Графические и инфографические материалы;
- Мультимедийные форматы донесения информации;
- Целевые показатели Реформы.

### **3. Тиражирование обучающих фильмов по внедрению новых принципов и инструментов в контрольно-надзорной деятельности**

Тиражирование обучающих фильмов по внедрению новых принципов и инструментов в контрольно-надзорной деятельности осуществляется следующими инструментами:

- Демонстрация на официальных мероприятиях
- Распространение на мероприятиях в формате CD или DVD / на флеш-накопителе в качестве раздаточных информационных материалов
- Размещение на видео-хостинге (YouTube или иные).
- Распространение посредством электронной почты и социальных сетей среди сотрудников контрольно-надзорных органов.

- Иные средства распространения информации

Ключевой принцип тиражирования обучающих фильмов: донесение до целевых аудиторий целей, инструментов, механизмов и хода реализации Реформы:

- Включение просмотра обучающих фильмов в обязательное условия приема инспектора на работу
- Включение просмотра обучающих фильмов в программу стажировки молодых специалистов (при проведении стажировки).
- Включение просмотра обучающих фильмов в программы повышения квалификации кадрового состава контрольно-надзорных органов.
- Включение тестирования по материалам обучающего фильма в процесс подбора персонала на должность инспектора
- Включение тестирования по материалам обучающего фильма в программу оценки профессионализма кадрового состава контрольно-надзорных органов.